

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Sztuka dawania kieszonkowego

Dr hab. Joanna Wardzała

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
Data: 07 października 2024r.



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

1

Co to jest kieszonkowe?



Kieszonkowe to powtarzalne, regularne i stałe w kwocie środki finansowe przekazywane bezwarunkowo przez opiekunów do samodzielnej dyspozycji dziecka. Dysponowanie nim powinno odbywać się według wspólnie ustalonych zasad dot. ich wydatkowania.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

2

Cel:



Celem kieszonkowego jest nauka gospodarowania własnymi pieniędzmi (m.in. planowanie bieżących wydatków, konsekwencji własnych decyzji finansowych, oszczędzania, inwestowania w siebie, charytatywności) oraz pogłębienie wiedzy o finansach (m.in. o wartości pieniądza, wycenie pracy, nominałach, nowoczesnych narzędziach finansowych).

3

Do czego służy kieszonkowe?



Uczy odpowiedzialności i ponoszenia konsekwencji za dokonane wybory.
Może być pierwszym krokiem na drodze do nauki oszczędzania.
Może wyrobić w dziecku wcześnie nawyk dzielenia się i niesienia pomocy oraz asertywność.

4

Czy kontrola pomaga dzieciom zachować dyscyplinę finansową?



Istotne, by rodzice przy wręczaniu kieszonkowego nie narzucali dziecku, na co mu wolno wydawać tę kwotę, a na co nie. Niech uczy się na własnych błędach i zaspokaja swoje potrzeby. Ton zakazów odniesie odwrotny skutek ("nie wolno ci kupować czekoladę, zepsujesz sobie zęby!").

5

Sztuka dawania kieszonkowego



to umiejętność mądrego i odpowiedzialnego przekazywania dzieciom pieniędzy, które mogą wydawać według własnego uznania. Poprawnie wprowadzona praktyka kieszonkowego może nauczyć dziecko wartości pieniędzy, odpowiedzialności finansowej, planowania wydatków oraz oszczędzania. Ważne jest, aby podejść do tego z rozwagą i ustalić pewne zasady, które pomogą w kształtowaniu zdrowych nawyków finansowych u dzieci.

6

Kluczowe zasady dawania kieszonkowego



- Regularność
- Jasne zasady
- Kwota dostosowana do wieku
- Oszczędzanie
- Nauka podejmowania decyzji

7

Błędy?



- Kieszonkowe jako nagroda lub kara
- Brak konsekwencji
- Zbyt duża kontrola

8

Czy dawać kieszonkowe dla dzieci za oceny?



ZA:

sposób na zmotywowanie dziecka do nauki
jedyny sposób, bo otrzymać pieniądze.

element rywalizacji

nauka, że dobra praca jest nagradzana

PRZECIW:

Element rywalizacji u starszych dzieci rodzi bunt.
może być demotywujące

mogą też prowadzić do spadku jego samooceny

miłość jest warunkowa

Zaczyna się uczyć nie dla siebie, ale dla dobrych ocen i korzyści z tego wynikających.

9

Czy dawać kieszonkowe dla dzieci za sprzątanie i inne pomoce domowe?



PRZECIW:

budzi skrajne uczucia i ma tylu zwolenników, co i przeciwników.

Nagradzanie za porządki uczy ciągłej eskalacji roszczeń.

tego typu rozmowa nauczy dziecko sztuki

negocjacji

10

Kieszonkowe w latach:



Wiek 5-7 lat

Kieszonkowe może być dobrym sposobem na zapoznanie ich z ideą oszczędzania i wydawania.

Wiek 8-10

W tym wieku dzieci zaczynają rozumieć wartość pieniędzy i mogą zacząć uczyć się więcej o budżetowaniu.

Wiek 11-13

Dzieci w tym wieku stają się coraz bardziej niezależne i mogą chcieć wydawać własne pieniądze na takie rzeczy, jak ubrania czy rozrywka.

Wiek 14-16

Nastolatkom w tym wieku mogą mieć bardziej kosztowne gusta i chcieć oszczędzać na większe zakupy, np. na elektronikę lub bilety na koncerty.

Wiek 17-18

Gdy dzieci osiągną późny wiek nastoletni, mogą zaczynać przygotowywać się do życia poza szkołą.

11

Raport z badania „Zachowania finansowe rodziców wobec dzieci”



82% Polaków uważa, że należy dzieciom dawać pieniądze na kieszonkowe, a 77% w prezencie. Aż 48% pochwała płacenie dzieciom za wyniki w nauce, 47% daje pieniądze by nie miały kompleksów wobec rówieśników, 43% za drobne prace domowe, a 30% za posprzątanie pokoju.

12

Metodologia:



Badanie przeprowadzone na ogólnopolskim panelu badawczym Ariadna. Próba ogólnopolska losowo-kwotowa N=1126 osób w wieku od 18 lat wzwyż. Kwoty dobrane wg reprezentacji w populacji dla płci, wieku i wielkości miejscowości zamieszkania. Termin realizacji: maj 2024 roku. Metoda: CAWI.

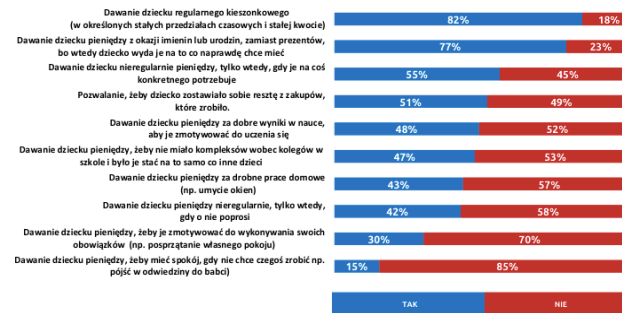
13

Które zachowania rodziców odpowiednie?



Które z poniższych zachowań finansowych rodziców w stosunku do dzieci uważasz za odpowiednie?

podstawa odpowiedzi: wszyscy badani / N=1126



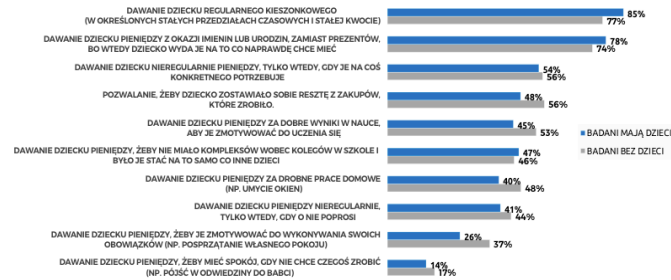
14

Które zachowania rodziców odpowiednie?



Które z poniższych zachowań finansowych rodziców w stosunku do dzieci uważasz za odpowiednie?

ariadna
ogólnopolski panel badawczy



EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

15

Rodzicu, które zachowania podejmujesz?



Które z poniższych zachowań podejmujesz (lub podejmowałeś) w stosunku do swojego własnego dziecka?

ariadna
ogólnopolski panel badawczy

podstawa odpowiedzi: badani mają dzieci / N=707



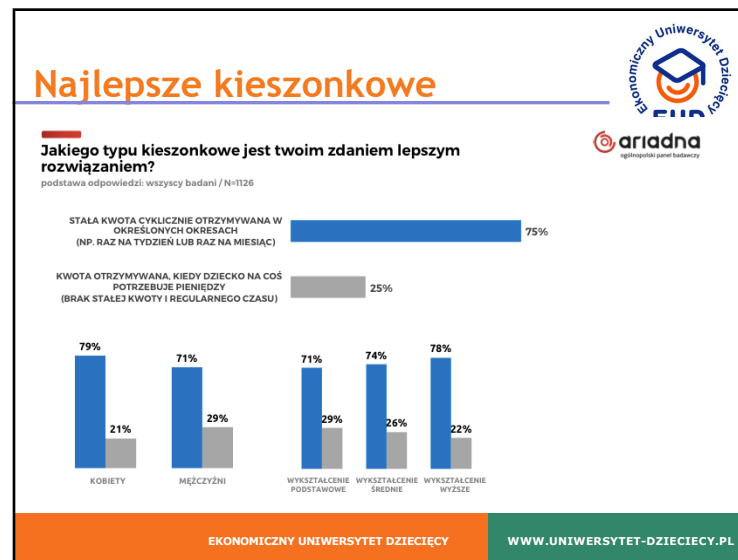
EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

16



17

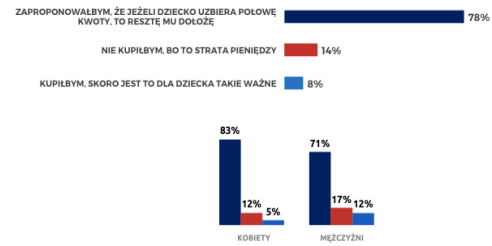


18

Przykład:

Wyobraź sobie, że twoje 10-letnie dziecko wymarzyło sobie drogą rzecz, na którą ty nie chcesz wydawać pieniędzy (np. najmodniejsze buty sportowe za kilkaset złotych lub drogi telefon). Które z poniższych rozwiązań byś wybrał w odpowiedzi na prośby dziecka (które jest twoim zdaniem najlepsze)?

podstawa odpowiedzi: wszyscy badani / N=1126



19

Dziękuję za uwagę.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY
WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

20