

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcý



Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcý
EUD

**Oddziaływanie grupy rówieśniczej
na zachowanie dzieci.**
Jak radzić sobie z presją rówieśniczą?

Aneta Tomkiel

Politechnika Białostocka
Wydział Inżynierii Zarządzania
Data: 19.10.2024 r.

Organizatorzy



**Wydział Inżynierii
Zarządzania**
POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

IECIĘCY.PL

1

Dziecko - Uczeń - Człowiek



?

• Czy to trudne?



?

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

2

Potrzeby





- Samorealizacja
- Potrzeba uznania
- Potrzeba przynależności
 - Potrzeba bezpieczeństwa
- Potrzeby fizjologiczne

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

3

Grupa rówieśnicza



- „Do grup rówieśniczych zaliczamy zarówno spontaniczne grupy nieformalne (grupy zabawowe, paczki i inne ugrupowania w klasie i poza nią), jak też formalne grupy dziecięce i młodzieżowe (organizacje, kluby, koła zainteresowań, grupy obozowe lub kolonijne”
- M. Przetacznik – Gierowska, Z. Włodarski - „Psychologia wychowawcza”

EKONOMICZNY UNIwersYTET DZIECIĘCY WWW.UNIwersYTET-DZIECIĘCY.PL

4

Pozycja dziecka w grupie



- Lider
- Członek aktywny
- Członek bierny
- Osoba wycofana
- Osoba odrzucona

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

5

Zalety i wady grupy rówieśniczej



- + Kształtowanie tożsamości społecznej
- + Rozwijanie zdolności interpersonalnych
- + Otrzymywanie wsparcia emocjonalnego
 - + Tworzenie sieci społecznych
 - - Presja na dostosowanie
 - - Konflikty i rywalizacja
 - - Brak tolerancji dla inności
 - - Nacisk na podobieństwo

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

6

Fazy rozwoju grupy rówieśniczej




- 1. Tworzenie grupy
- 2. Konflikt
- 3. Normalizacja
- 4. Efektywność
- 5. Rozpad

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

7

Cechy grupy rówieśniczej




- 1. Wiek uczestników
- 2. Struktura
- 3. Normy i wartości
- 4. Liderzy i role społeczne

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

8

Akceptacja w grupie rówieśniczej




- 1. Znaczenie akceptacji
- 2. Dążenie do akceptacji
- 3. Wsparcie rodziców

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

9

Brak akceptacji w grupie



- 1. Niska samoocena
- 2. Trudności w nawiązywaniu relacji
- 3. Problemy emocjonalne
- 4. Zachowania ryzykowne

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

10

Rozwiązywanie konfliktów




- 1. Bądź empatyczny
- 2. Aktywnie słuchaj
- 3. Jasno wyrażaj swoje uczucia i potrzeby
- 4. Stosuj techniki relaksacyjne
- 5. Szanuj granice innych
- 6. Rozmawiaj

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

11

Presja



- „Oddziaływanie na kogoś, mające go skłonić lub zmusić do czegoś”
 - Słownik języka polskiego pod red. W.Doroszewskiego
- Mus, nacisk, napór, przymus, siła, wpływ

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

12

Jak radzić sobie z presją?



- Bądź wyrozumiały dla siebie
 - Poznaj siebie
 - Bądź asertywny
- Rozwijaj swoje pasje i zainteresowania
 - Ustal swoje priorytety
- Jeśli trzeba – skorzystaj z terapii

13

Jak pomóc dziecku przeciwstawić się presji grupy



1. Ucz asertywności
2. Rozmawiaj o wartościach i przekonaniach
 - 3. Wspieraj zdrowe relacje
4. Rozmawiaj o konsekwencjach
 - 5. Bądź dobrym przykładem

14

Badania socjometryczne



- 1. Technika socjometryczna J.L. Moreno
- 2. Samoocena socjometryczna J. L. Moreno
 - 3. Technika „Zgadnij, kto?”
 - 4. Technika szeregowania rangowego
- 5. Plebiscyt życzliwości i niechęci J. Korczaka

„My” ma wielką moc



Dziękuję za uwagę