

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Kim zostanę w przyszłości? Rozpoznawanie i wspieranie predyspozycji i talentów dzieci

Magdalena Migda

Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

4.11.2024 r.

Organizatorzy



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

**„Czasami dziecko uczy
się w szkole,
a czasami w życiu.”**

Jasper Juul

talent...

...to powtarzalny, wrodzony sposób działania, myślenia i reagowania, który może być produktywnie wykorzystany.

co to oznacza?



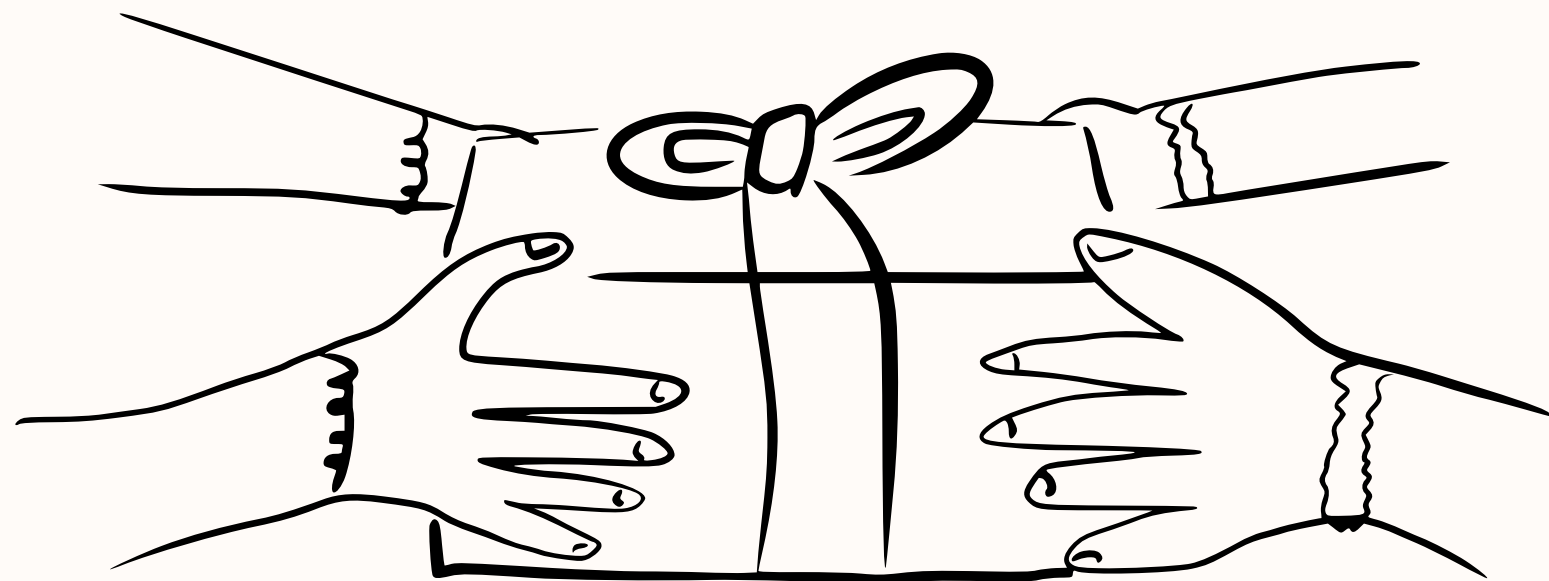
każdy ma talent



talent jako umiejętność



talent jako właściwość
osobowości



**Talenty to nie tylko specyficzne
umiejętności.**

**Talenty warto rozumieć jako
osobowość, a dziecko to rodząca się
osobowość. I to jest skarb.**



Skoro każdy z nas ma talent, to dlaczego tak często uważamy, że żadnego nie posiadamy?

**Przypomnij sobie
sytuację, w której dziecko
Ciebie zaskoczyło. Opisz
tą sytuację?**

Rodzic ogrodnik

- rozpoznaję jaką mam roślinę w ogrodzie
- nauczyć się pielęgnacji
- cierpliwie czekam na owoce



Rozpoznany i dobrze zaopiekowany talent stanie się pięknie kwitnącym ogrodem, pełnym obfitości dla siebie i innych.



**Rozwój naszych talentów zależy
od środowiska, jakie mu
zapewnimy do rozkwitania.**



Rodzic rzeźbiarz

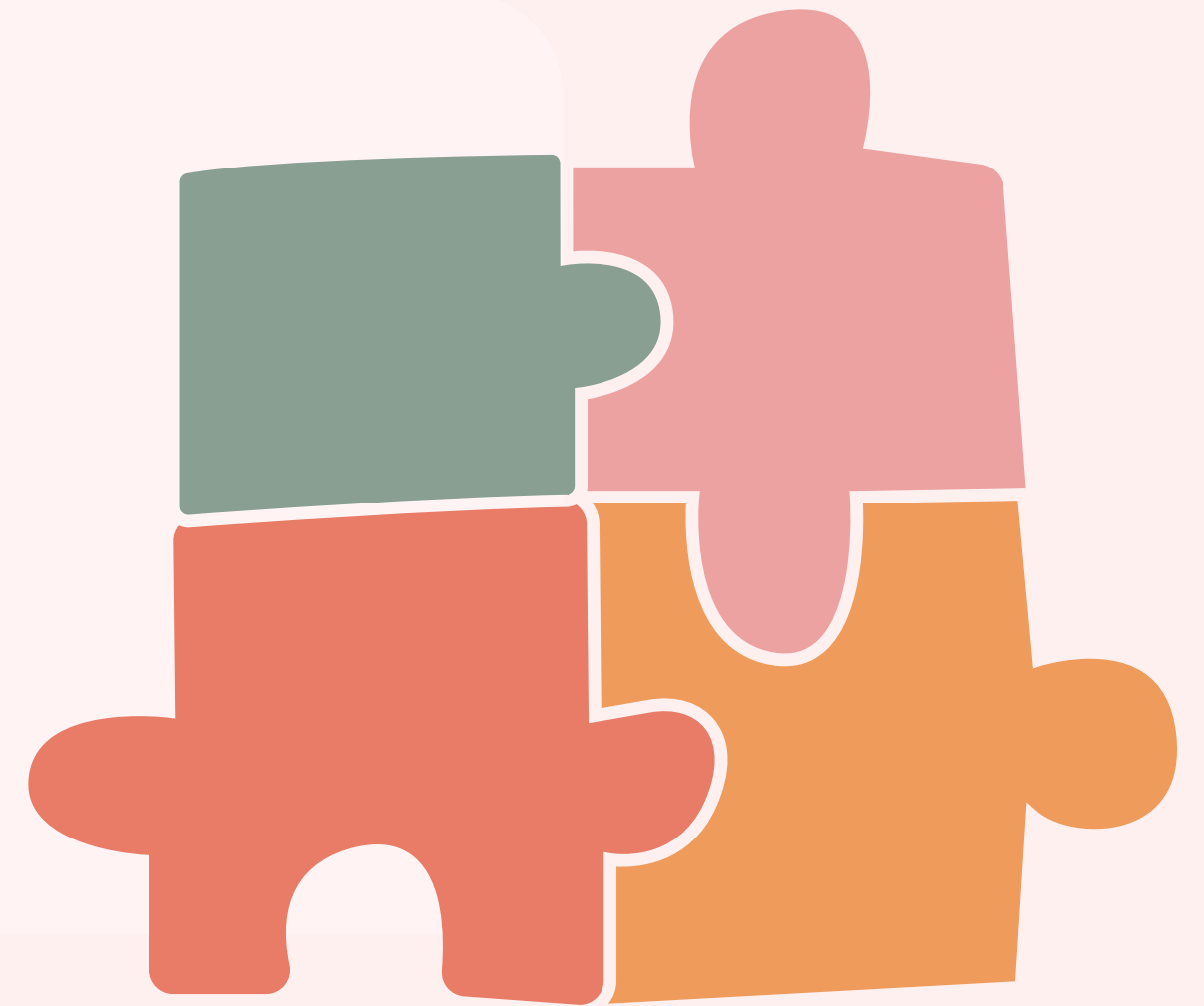
- Wie co dla dziecka jest dobre
- Czy ja daję dziecku to, czego ja nie dostałam?
- Troska a kontrola (za kontrolą stoją moje potrzeby)



Czasem środowisko (rodzice, trenerzy, nauczyciele) chce “rzeźbić” naszą osobowość, co sprawia, że przestajemy widzieć w sobie to, co jest naszym talentem.

**W co chce wyposażyć moje
dziecko na przyszłość?**

Jak rozwijać talenty u dziecka?



Budować zdrowe poczucie własnej wartości.



Pozytywne wzmocnianie w dziecku tego, co jest jego naturą (czy „ta” cecha dziecka za 20 lat jest pożądana w świecie).

Podziel się z dzieckiem informacją zwrotną o jego talentach (mów o ty, co obserwujesz).



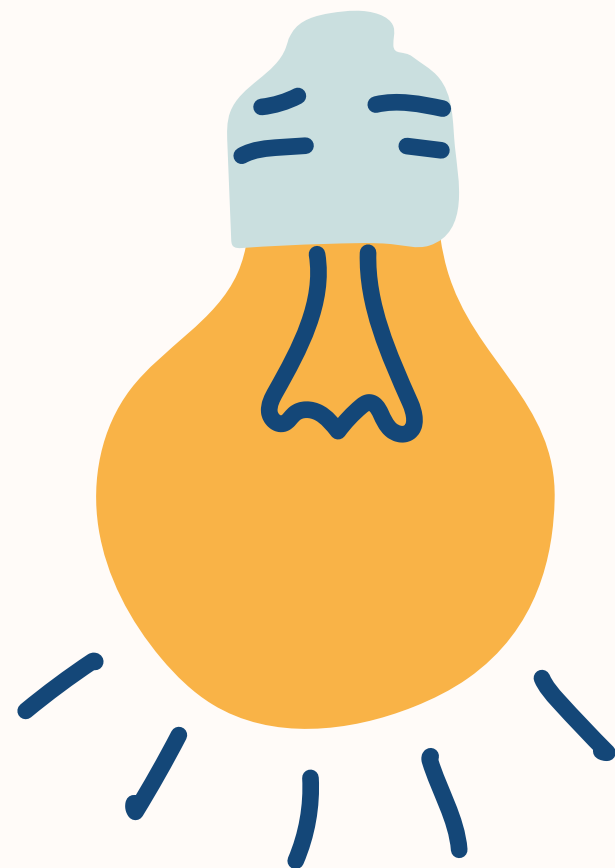
**Wspieranie bycia
mistrzem w swojej
dziedzinie.**

**80% naszej uwagi na to, co dziecku
wychodzi – budowanie poczucia
własnej wartości i pewności siebie.
Jeśli jest fokus na to, co nie wiesz, nie
umiesz to nie będziesz wiedzieć w
czym jesteś dobry.**



**Kiedy dziecko słyszy na swój
temat przykre i oceniające
rzeczy to nie przestaje kochać
rodzica.**

Przestaje kochać siebie.



deficyty

zasoby

Lista talentów - Instytut Gallupa

osiąganie- staranny, aktywny, pracowity, pełen energii, sam inicjuje działanie, dąży do celów, ambitny, lubi podejmować własne decyzje

troska o innych - oddany, opiekuńczy, pomocny, dobry, miły, przyjacielski, wolontiusz, ma wielkie serce

rywalizacja- nastawiony na rezultat, cieszący się z wygranej, lubi być lepszy od innych, zwycięzca, itp.

pewność siebie - kierownik, lider, niezależny, pewny, stanowczy, lubi podejmować ryzyko, itp.

niezawodność - lojalny, poświęcony sprawie, wiarygodny, odpowiedzialny, chce by inni mu ufali, można na nim polegać, itp.

odkrywczość- eksplorator, naukowiec, badacz, ciekawy, zadający pytania

wizjonerstwo - kreatywny, nauczyciel, pełen nadziei, z wyobraźnią, inspirujący

Lista talentów - Instytut Gallupa

organizacja - dbający o porządek,
planujący, lubiący szczegóły,
ceniący kolejność, systematyczny

obecność - gwiazda, otwarty,
widoczny, wpływowy, performer,
podziwiany, lubi rozweselać

nastawienie na relacje- przyjaciel,
łącznik, nauczyciel, przewodnik,
lubiany, gracz zespołowy, lubiący
gości

Lista pochodzi z książki Joanny
Steinke - Kalemba, "Dodaj mi skrzydeł!
Jak rozwijać u dzieci motywację
wewnętrzną."

**Inteligencja
wieloraka
H. Gardner**



**Inteligencja
intrapsychiczna**

**Inteligencja przyrodnicza
(inaczej naturalistyczna
lub środowiskowa)**

**Inteligencja
przestrzenna**

**Inteligencja
interpersonalna**

Inteligencja kinetyczna

**Inteligencja językowa
(inaczej lingwistyczna,
werbalna)**

**Inteligencja logiczno-
matematyczna**

**Inteligencja muzyczna
(inaczej słuchowa lub
rytmiczna)**

Rozwijanie samoświadomości.

Mapa samego siebie.

Emocje są i są językiem.

Ludzie to nie umiejętności, to
osobowość.

Obserwuj w jakich dziedzinach
Twoje dziecko szybciej się uczy i
nabywa kompetencji



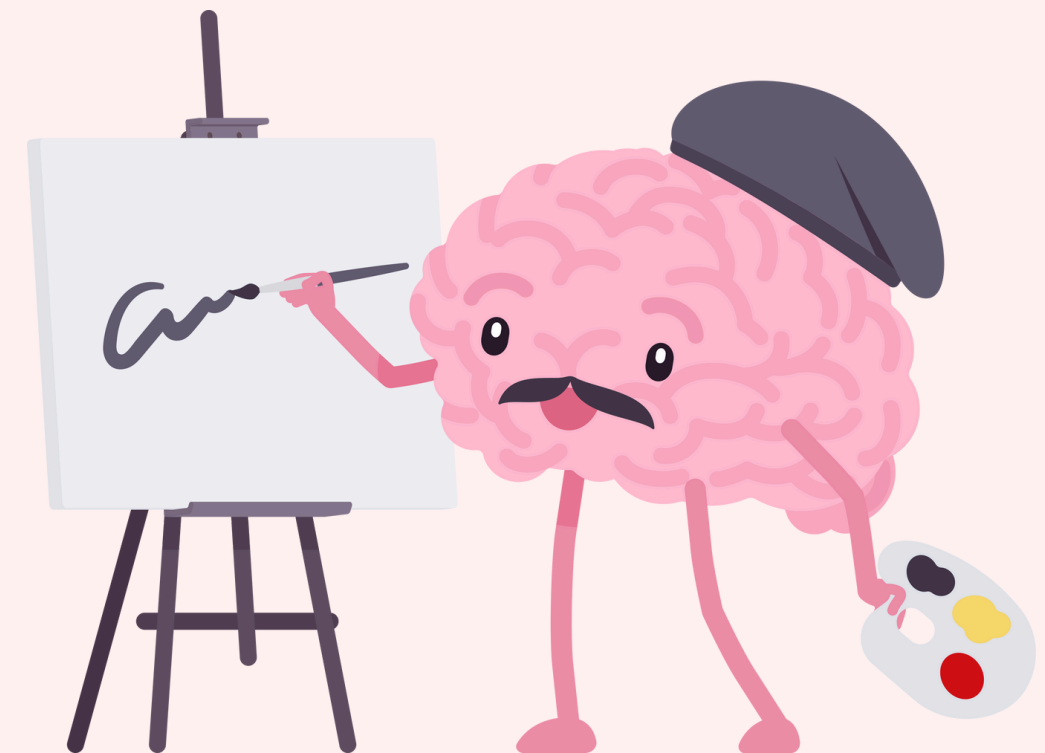
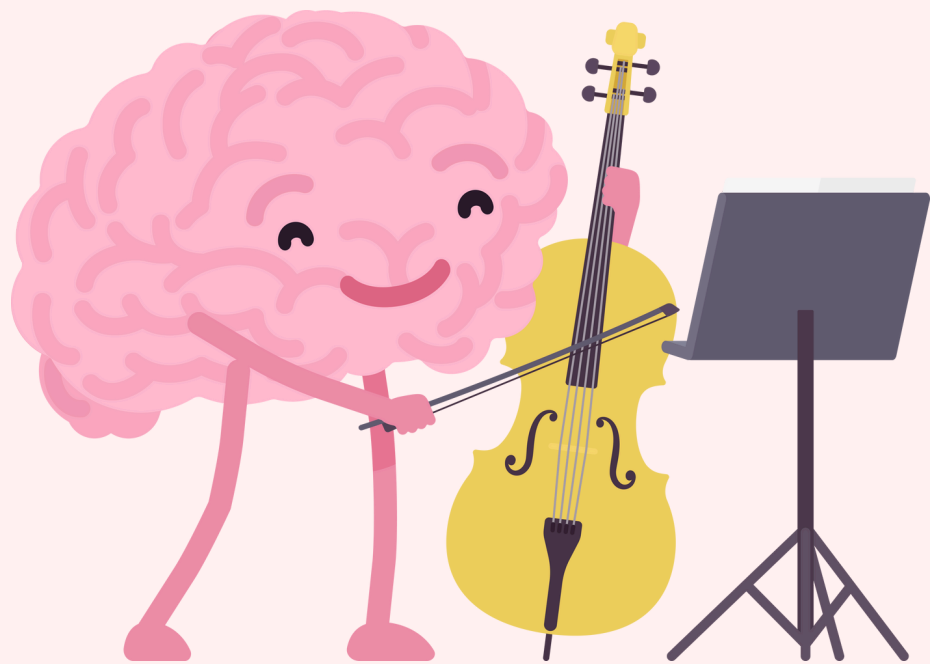
Wszystko, co nadbudujemy nad osobowość da
dziecku pewność siebie.

Fundamentem jest pewność siebie – wiem kim
jestem i wiem czego chce, co lubię, a czego nie, jakie
są moje wartości, jakie są moje granice. To jest dar,
który dziecko potrzebuje otrzymać w domu.



talent wybitny vs talent powszechny

Czyli wpływ kontra skala.



Jakie talenty masz jako rodzic?



Świadomość własnych talentów i rozwijanie ich pozwoli nam stać się odkrywcami mocnych stron naszych dzieci.

Literatura i źródła

- Źródłem wszystkich wykorzystanych grafik jest Canva
- Steinke - Kalemba, J., “Dodaj mi skrzydeł! Jak rozwijać u dzieci motywację wewnętrzną”, Samo Sedno, 2017
- Antosiewicz, I., “TalenTy. Odkryj, rozwiń i zbierz owoce”, Nowy Sącz 2023