

# Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



„Między kontrolą  
a samodzielnością finansową dzieci”

**Marzena Lebowska**  
Organizatorzy

**Politechnika Gdańska**  
19 grudnia 2024 r.




EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY [WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL](http://WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL)

1

## Dlaczego warto uczyć dzieci o pieniądzu?

<u>KORZYŚCI DLA DZIECI</u>	<u>KORZYŚCI DLA RODZICÓW</u>
Zwiększenie poczucia odpowiedzialności	Lepsza komunikacja z dziećmi na temat pieniędzy
Rozwój umiejętności zarządzania pieniędzmi	Mniejsze obawy o przyszłość finansową dzieci
Lepsze przygotowanie do dorosłego życia	Większa satysfakcja z bycia rodzicem

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY [WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL](http://WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL)

2

## Pieniądze



<a href="https://pl.freepik.com/darmowe-odjecie/zakonczenie-zbierec-monety-w-szklanym-stojku-na-stole\_3063771.htm#fromView=search&page=2&position=11&uuiid=88b722a2-eece-4c2b-9ddc-ec48c68cc87">Obraz autorstwa freepik/a</a>

3

## Funkcja społeczna pieniądza

- **Funkcja behawioralna**
  - pieniądz determinuje ludzkie zachowania, jest ekwiwalentem wszystkiego, co jest człowiekowi niezbędne do życia;
  - kształtuje pragnienia, sposób myślenia, styl życia i konsumpcji;
  - stał się wartością absolutną, przedmiotem pragnień co nie zawsze prowadzi do pozytywnych zjawisk (np. chciwość, skąpstwo, przekupstwo, itp.).

4

## Funkcja społeczna pieniądza

- **Funkcja motywacyjna**

- podejmowania działań w celu jego pozyskania;
- działania - społecznie uznane - uczciwa praca za odpowiednim wynagrodzeniem; - nieuczciwe - wynikające z chęci szybkiego wzbogacenia się;
- funkcja motywacyjna pieniądza jest stosowana przez pracodawców w celu pobudzenia pracowników do efektywniejszej pracy.

## Funkcja społeczna pieniądza

- **Funkcja informacyjna (komunikacyjna)**

- Pieniądze to źródło informacji o sytuacji ekonomicznej państwa, które je emituje;
- wygląd, technika wykonania, oraz materiał z jakiego został wykonany pieniądz informują o poziomie kultury danego społeczeństwa;
- płać nie jest jedynie miarą wysiłku pracownika, ale informacją co we własnym i społecznym interesie zrobić.

## Funkcja społeczna pieniądza

- **Funkcja dezintegracyjna**

- pieniądź powoduje rozpad struktur społecznych i powstawanie nowych;
- dążenie do wzbogacenia się wywołuje wiele różnic między grupami społecznymi;
- powoduje rozwarstwienie społeczeństwa pod względem ilości posiadanego pieniądza, co za tym idzie władzy, wpływów, sławy, itp;
- chęć zdobycia pieniędzy za wszelką cenę determinuje rozwój przestępczości;
- środki z nielegalnej działalności wprowadzane do państwowego obiegu wpływają niekorzystnie na stabilność finansową państwa.

## Funkcja społeczna pieniądza

- **Funkcja integrująco-instytucjonalna**

- pieniądź wpływa na powstanie i kształtowanie się stosunków między ludźmi - na ich podłożu powstają instytucje społeczno-finansowe (banki, giełdy, fundacje, zakłady ubezpieczeniowe), które mają za zadanie zaspokajanie społecznych potrzeb;
- pieniądź jest też efektywnym narzędziem kontrolowania działalności tych instytucji.

**Mój stosunek do pieniędzy**

„Pieniądze szczęścia  
nie dają.....

**Mój stosunek do pieniędzy**

..... tym, którzy ich nie  
mają”

## Mój stosunek do pieniędzy

Jak pierwsza myśl przychodzi Ci do głowy?

*Spokój?*

*Bezpieczeństwo ?*

A może też: *„Pieniądze szczęścia nie dają”?*  
*„Wcale nie tak dobrze być bogatym, bo pieniądze zmieniają ludzi na gorsze”.*

*Ale też: „od przybytku głowa nie boli”.*

11

## Mój stosunek do pieniędzy

*Więc co myślisz o pieniądzach?*

Ustalmy.

O dużych pieniądzach. Większych niż te, które aktualnie zarabiasz.

Jakie emocje budzi w Tobie osoba je posiadająca?

*Lubisz ją? Czy raczej wywołuje złość? A może niepokój?*

*Czy chcesz być taką osobą?*

*Nie? Tak?*

12

## Mój stosunek do pieniędzy

W każdej rodzinie występują pewne przekonania.  
Taki przekaz, co należy myśleć o danej sprawie.  
W naszym przypadku przekonania **o pieniądzach**.

**I takiego myślenia uczą się od Ciebie Twoje dzieci.**

## Mój stosunek do pieniędzy

Czy Twoja postawa odnośnie pieniędzy została Ci jakoś przekazana przez rodziców?

***I czy naprawdę Ci ona odpowiada?***

Przekonania rodzą się z konkretnych doświadczeń, sytuacji.



Niestety z czasem kontekst się gubi. Powstaje uogólniona myśl, która może w tamtych czasach dla Twoich rodziców była istotna i potrzebna, ale Ciebie obecnie już ogranicza.

***Dopóki jesteś na autopilocie i nie uświadomisz sobie swojej postawy, nie za bardzo możesz ją zmienić.***

## Odpowiedzialność finansowa – od czego zacząć?

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

15

### Jak rozmawiać o pieniądzu z dziećmi w wieku od 3 do 6 lat?

1. Pieniądze są potrzebne – jeśli chcesz coś kupić, to potrzebujesz pieniędzy.
2. Pieniądze zazwyczaj dostaje się za wykonaną pracę.
3. Niektóre wydatki są ważniejsze od innych.
4. Żeby kupić to, czego się chce, czasami /często trzeba poczekać.

EKONOMICZNY UNIWERSYTET DZIECIĘCY

WWW.UNIWERSYTET-DZIECIECY.PL

16



## Jak rozmawiać o pieniądzach z dziećmi w wieku od 6 do 13 lat?

Skoro już dziecko wie, co to są pieniądze i do czego służą, teraz może się zapoznać z nimi w praktyce.

Po to, aby poznać szanse i zagrożenia związane z posiadaniem pieniędzy.

## Jak rozmawiać o pieniądzach z dziećmi w wieku od 6 do 13 lat?

1. ***Podejmowania decyzji (także finansowych) uczymy się... podejmując decyzje***  
/kieszonkowe, lub planowanie zakupów przez dziecko/

*3 słoiki: jeden na pomoc dla innych,  
drugi na oszczędności,  
trzeci na wydatki – tak, by między nimi rozdzielało otrzymywane pieniądze*

2. ***Porównaj ceny, zanim kupisz***  
/cena jest pewną wartością umowną i że można ją zmienić; o pieniądzach można rozmawiać. O cenie tym bardziej/

### Jak rozmawiać o pieniądzach z dziećmi w wieku od 6 do 13 lat?

3. *Zachęcaj do przemyślanych zakupów i nie wydawania wszystkiego od razu.*

4. *A może pierwsze konto bankowe – oszczędnościowe*

5. *Dług kosztuje*

*Dług, pożyczka – to nie twoje pieniądze.  
Korzystasz z nich, wydajesz, ale nie są twoje.  
I czasem trzeba za nie słono zapłacić*

### Jak rozmawiać o pieniądzach z dziećmi w wieku od 13 do 16 lat?

Pora na czas samodzielnego zarządzania własnymi finansami, budowania podstaw stabilizacji finansowej.

Warto teraz zapoznać nastolatka z pojęciem inwestowania

## Jak rozmawiać o pieniądzach z dziećmi w wieku od 13 do 16 lat?

1. **Załóż dziecku konto**, tak by nauczyło się kontrolować wydatki robione kartą.
2. **Budżet osobisty nastolatka**  
/plan, dzięki któremu najpierw wydajemy pieniądze na papierze, żeby upewnić się, czy mamy wystarczająco dużo środków na wszystkie nasze cele i potrzeby/

## Jak rozmawiać o pieniądzach z dziećmi w wieku od 13 do 16 lat?

3. **Fundusz awaryjny dla nastolatka**  
/oszczędności gromadzone w celu zabezpieczenia się przed jakimiś niespodziewanymi wydatkami/
4. **Pieniądże można inwestować**  
/młody finansista przekonuje się o sile procentu składanego i korzyściach z posiadania pieniędzy na oprocentowanym koncie/

## Jak rozmawiać o pieniądzach z dziećmi w wieku od 16 lat?

Celem w tym ostatnim etapie edukacji jest nauczenie młodego człowieka, ***jak zarabiać pieniądze poza domem***, na własną rękę, bez pomocy rodziców.

Nauczenie go, jakie obowiązki wiążą się z zarabianiem, co jest warunkiem osiągnięcia bezpieczeństwa i stabilizacji finansowej.

## Jak rozmawiać o pieniądzach z dziećmi w wieku od 16 lat?

1. ***Zarabianie pieniędzy poza domem jest możliwe przed osiemnastką***
2. ***Pierwsza pensja to także pierwsze podatki***

/Ważna lekcja dla naszego nastolatka –  
słowa „brutto” i „netto” oznaczają  
zupełnie inną kwotę.  
I trzeba to wiedzieć przed negocjacją swojego pierwszego  
wynagrodzenia/

## Jak rozmawiać o pieniądzu z dziećmi w wieku od 16 lat?

- 3. Założenie poduszki bezpieczeństwa**  
/fundusz zapewniający bezpieczeństwo finansowe, czyli życie na tym samym poziomie w razie utraty dochodów/
- 4. Pieniądze, to nie wszystko**

## O tym warto pamiętać

1. Otwarta komunikacja
1. Ustalanie budżetu
1. Nauka odróżniania potrzeb od pragnień
1. Omówienie konsekwencji finansowych decyzji

## Błędy, których warto unikać

1. Nadmierna kontrola
1. Brak konsekwencji
1. Uleganie dziecięcym kaprysom
1. Nie mówienie o pieniądzu

## Gry wspierające edukację finansową dzieci

Zabawa to najlepszy sposób, by dzieci wchłonęły nowe informacje.

Oto kilka propozycji gier i aktywności, które pomogą Twojemu dziecku zrozumieć podstawy finansów:

## Gry planszowe

### Finansiaki:

- Klasyczna polska gra, która w przystępny sposób wprowadza dzieci w świat pieniądza.
- Uczy podejmowania decyzji, oszczędzania i inwestowania.



## Gry planszowe

### Cashflow dla dzieci:

- Stworzona przez Roberta Kiyosaki, autora bestsellerowej książki "Bogaty ojciec, biedny ojciec".
- Symuluje realne sytuacje finansowe, ucząc zarządzania pieniędzmi.

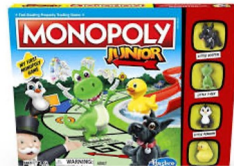


Cashflow for kids board game

## Gry planszowe

### Monopoly Junior:

- Uproszczona wersja popularnej gry, idealna dla młodszych dzieci.
- Pomaga zrozumieć pojęcia takie jak własność, czynsz i handel.



[Otwiera się w nowym oknieproducts.hasbro.com](https://oknieproducts.hasbro.com)  
Monopoly Junior board game

## Gry online

### Gra edukacyjna o finansach Banku Pekao S.A.:

- Interaktywna gra, w której dzieci poznają podstawowe pojęcia związane z pieniędzmi.



[Otwiera się w nowym oknieraport-pekao.pl](https://oknieraport-pekao.pl)  
Bank Pekao S.A. financial education game



## Gry online

### Gra Think Forward Initiative:

- Oferuje szereg zadań i wyzwań finansowych, które rozwijają umiejętności podejmowania decyzji.



Otwiera się w nowym  
oknie [www.drominteegac.com](http://www.drominteegac.com)  
Think Forward Initiative game

## Aktywności domowe

1. **Sklepik:** Stwórzcie w domu sklepik, w którym dzieci będą mogły kupować i sprzedawać swoje zabawki.
1. **Budżet domowy:** Zaangażuj dziecko w planowanie domowego budżetu.
1. **Skarbonka z celami:** Pomóż dziecku ustalić cel oszczędzania i obserwujcie, jak zbliża się do jego realizacji.
1. **Kantor wymiany walut:** Zbierzcie różne monety i pozwólcie dziecku na wymianę mniejszych na większe.
1. **Gra w akcje:** Wybierzcie kilka firm, które interesują dziecko i śledźcie zmiany na giełdzie.